



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

Curs: Aliante si parteneriate actori statali-actori non statali**Cadru didactic: Conf. univ.dr. ADRIAN BASARABA****Chestionarul privind tehnica de predare**

	Punctaj				
	1	2	3	4	5
I. PRELEGEREA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul monologului)					
1. Preferați ca lectorul/profesorul să folosească prelegerea, prezentarea de informații și cunoștințelor prin intermediul monologului?					
2. Ați fost mulțumiți de claritatea explicațiilor și logica expunerii?					
3. Lectorul a evidențiat principalele idei ale cursului?					
4. Ați identificat aspecte ce ar trebui îmbunătățite? Dacă răspunsul este da, vă rugăm să îl motivați.					
II. CONVERSAȚIA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul dialogului, discuțiilor sau dezbaterilor)					
5. Cunoștințele au fost transmise prin îmbinarea prelegerii cu dialogul?					
6. Au fost date răspunsuri adecvate la întrebările studenților?					
7. Studenții au fost stimulați să adreseze întrebări?					
8. Ați identificat aspecte ce ar trebui îmbunătățite? Dacă răspunsul este da, vă rugăm să îl motivați.					
III. DEMONSTRAȚIA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul aplicațiilor concrete ale acestora)					
9. A fost folosită demonstrația în prezentarea cursului?					
10. OSA – fondată în 1948, cuprinde statele de pe continentul american, dar Cuba a fost exclusă în 1962 timp de peste 5 decenii. Menționați unul dintre motivele pentru care s-a întâmplat acest lucru – folosind demonstrația lectorului					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/130490

cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i>					
11. Evaluați claritatea demonstrațiilor utilizate în cadrul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> – atribuind o notă de la 1 la 5 - pentru modul de acțiune al NATO – în cazul punerii în aplicare al art. 5 al Tratatului					
12. Ați identificat aspecte ce ar trebui îmbunătățite? Dacă răspunsul este da, vă rugăm să îl motivați.					
IV. STUDIUL DE CAZ (transmiterea cunoștințelor prin analiza unei situații tipice pentru o anumită categorie de fenomene)					
13. Rolul studiilor de caz în înțelegerea principalelor aspecte ale cursului a fost important?					
14. Care a fost relevanța studiilor de caz în înțelegerea cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> – vă rugăm să notați de la 1 la 5 - Eficiența intervenției OSCE în zonele de conflict					
15. – Organizațiile internaționale nonguvernamentale și atitudinea lor critică în raport cu rolul ONU					
16. – Gradul de deschidere al OSA					
V. PROBLEMATIZAREA (transmiterea cunoștințelor prin crearea unor situații-problemă) Evaluați cu note de la 1 la 5 gradul de înțelegere a unei organizații prin intermediul modalităților sale de acțiune – informații dobândite la cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i>					
17. Modul în care Crucea Roșie acționează în cazul unei catastrofe provocate de un tsunami îi arată eficiența?					
18. Amnesty International a reușit (conform informațiilor din curs) o implicare în cele mai acute crize de încălcare flagrantă a drepturilor omului					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/130490

19. Ați identificat aspecte ce ar trebui îmbunătățite? Dacă răspunsul este da, vă rugăm să îl motivați.					
VI. EFICIENȚA TEHNICILOR DE PREDARE					
20. Tehnicile de predare folosite au permis o bună înțelegere a cursului de către studenți?					
21. Tehnicile de predare au fost variate și au făcut cursul interactiv și interesant?					
22. Tehnicile de predare utilizate au încurajat învățarea principalelor probleme de către studenți?					

CHESTIONAR PRIVIND BIBLIOGRAFIA

VARIETATEA SURSELOR BIBLIOGRAFICE	Punctaj				
	1	2	3	4	5
1. Bibliografia a fost în concordanță cu materialul didactic utilizat la cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ?					
2. Menționați câteva propuneri de îmbunătățire a bibliografiei utilizate la curs					
3. Informațiile prezentate în cadrul cursului au fost de actualitate?					
4. Ați întâmpinat dificultăți în <i>identificarea</i> materialelor bibliografice?					
5. Cursanții au întâmpinat dificultăți în <i>procurarea</i> materialelor bibliografice?					
6. Au fost prezentate surse cu care cursanții erau deja familiarizați din lectura personală?					
7. Procentual care a fost quantumul surselor bibliografice clasice în cadrul acestui curs?					
8. Preferați utilizarea de surse bibliografice electronice în cadrul cursului?					
9. Au fost folosite și surse bibliografice în limbi străine, de circulație internațională?					
10. Considerați că bibliografia interdisciplinară vă este de folos?					
11. Numiți cel puțin o tematică prezentată în cadrul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> pentru care s-a recomandat utilizarea de surse bibliografice interdisciplinare					
12. Considerați că ați fost încurajați să identificați singuri și alte surse bibliografice?					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/130490

CUNOAȘTEREA MATERIEI/STĂPÂNIREA SUBIECTULUI				
13. Cursului a cuprins referiri la autori reprezentativi ai domeniului?				
14. Numiți cel puțin un autor reprezentativ din domeniul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i>				
15. Au fost menționate publicații de specialitate reprezentative pentru domeniul de cercetare al cursului?				
16. Numiți cel puțin o publicație de specialitate reprezentativă pentru domeniul de cercetare <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i>				
METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
17. Numiți cel puțin 3 surse de obținere a informațiilor				
18. Ați învățat metodele de citare corectă a surselor în cadrul acestui curs?				
19. Știți să evitați plagiatul prin inserarea notelor de subsol?				
20. Preferați să folosiți informații din mediul virtual, cunoscând însă capcanele acestor tipuri de informații?				

Chestionar privind materialul didactic

CALITATEA MATERIALELOR DIDACTICE	Punctaj				
	1	2	3	4	5
1. Cum apreciați nivelul științific al conținutului cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> .					
2. Cum apreciați nivelul de înțelegere a conținutului cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> .					
3. În ce măsură considerați conținutul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ca fiind clar și coerent?					
4. Materialele didactice auxiliare (fotografii, planșe, fișiere multimedia) folosite în cadrul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> au fost relevante?					
5. Argumentați răspunsul dvs. la întrebarea 4					
6. Credeți că disciplina <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> trebuie să fie cuprinsă în cadrul viitorului program					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/130490

masteral în <i>Diplomație publică</i> ?					
7. Considerați de actualitate cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ?					
8. Preferați forma printată sau cea electronică a suportului de curs? Motivați alegerea dvs.					
9. Conceptele cheie ale cursului sunt clar definite? Detaliați părerea dvs.					
II. METODE DE EVALUARE					
10. Este relevantă evaluarea prin teste de tip grilă?					
11. Preferați evaluarea prin subiecte scrise?					
12. Considerați relevantă evaluarea orală?					
13. Este utilă evaluarea pe parcurs (parțială)? Motivați alegerea dvs.					
III. ÎNTREBĂRI DE CONCLUZIONARE					
14. Cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> răspunde așteptărilor dvs de acumulare a unor abilități în domeniul relațiilor internaționale?					
15. În ce măsură disciplina <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> răspunde așteptărilor dvs. de pregătire pentru un viitor loc de muncă? Argumentați răspunsul					

CHESTIONAR PRIVIND STRUCTURA CURRICULEI

Calitatea și relevanța subiectelor din curriculă	Punctaj				
	1	2	3	4	5
1. Obiectivele cursului au fost bine definite în prezentarea acestuia?					
2. Etapele curriculei au reprezentat o trecere logică prin subiectele cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ?					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/130490

3. Credeți că subiecte suplimentare pot fi introduse, pe viitor, în cadrul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ? Dacă da, vă rugăm să vă motivați răspunsul.					
4. Modulul de curs <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> s-a încadrat în proiectul de masterat de <i>Diplomație Publică</i>					
5. Pe parcursul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> lectorul a respectat structura propusă la începutul cursului?					
6. Considerați că orele alocate cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> au fost suficiente pentru a-i înțelege toată tematica?					
7. Curricula cursului <i>Actori internaționali și diplomația publică</i> este structurată conform nevoilor dvs.?					
8. Cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> a fost interdisciplinar?					
9. Precizați, dacă este cazul, care teme pe care le considerați necesare să fie adăugate la acest curs.					
10. Intervalul de timp alocat cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> a fost suficient?					
Evoluția lectorului/expertului și a colectivului de cursanți în raport cu obiectivele curriculei					
11. Cursanților li s-a cerut părerea pentru îmbunătățirea curriculei cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ?					
12. Vi s-a permis să discutați probleme tangențiale cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ?					
13. Profilul profesional și academic al lectorului/expertului s-a încadrat bine în obiectivele și cerințele cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ?					
14. Standardele curriculare de performanță stabilite pentru cursul de <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> au fost în concordanță cu profilul profesional și academic al lectorului/expertului?					
15. Apreciați nivelul de pregătire și de transmitere de informații și cunoștințe al lectorului/expertului					

\

**CHESTIONAR PRIVIND COMPETENȚELE SPECIFICE
CERUTE DE POTENȚIALII ANGAJATORI**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/139490

COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	Punctaj				
	1	2	3	4	5
COMPETENȚE PROFESIONALE					
1. Considerați că informațiile prezentate în cuprinsul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> v-au făcut să înțelegeți cine sunt actorii internaționali?					
2. Puteți să aplicați cunoștințele dobândite la acest curs în realizarea unui proiect la un viitor loc de muncă?					
3. Puteți identifica și prezenta instituțiile și organizațiile internaționale de astăzi?					
4. Informațiile acumulate vă ajută să înțelegeți diferența de rol dintre organizațiile guvernamentale și organizațiile nonguvernamentale?					
5. Considerați util cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> pentru dobândirea unor noțiuni fundamentale necesare în diplomația internațională?					
6. Ascultarea prelegerilor v-au trezit interesul pentru a lucra într-o echipă internațională?					
7. La finalul cursului ați înțeles evoluția actorilor internaționali?					
8. Aveți capacitatea de a analiza rolul actorilor internaționali în societatea contemporană, prin înțelegerea modului în care evoluează dinamica relațiilor internaționale?					
9. Cunoașteți modul în care actorii internaționali își structurează strategiile de diplomație internațională?					
10. Prin intermediul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ați acumulat suficiente informații referitoare la rolul și locul pe care îl ocupă organizațiile internaționale în lumea de azi?					
11. Considerați că informațiile incluse în cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> vă ajută să puteți elabora analize cu privire la mediul internațional?					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/139490

12. Conținutul cursului v-a ajutat să culegeți informațiile necesare pentru analizarea și interpretarea tipologiei de relații internaționale?					
13. Ce competențe profesionale considerați că ați dobândit după pilotarea acestui curs. Vă rugăm să numiți minim 2					
COMPETENȚE TRANSVERSALE					
14. Cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> a dezvoltat abilitățile dvs. astfel încât acum sunteți capabil/ă să puneți în aplicare tehnici de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe diferite paliere ierarhice?					
15. Cursul <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> a reușit să vă ajute să gestionați informațiile specifice și să le folosiți în situații reale?					
16. Acest curs a reușit să vă dezvolte o disponibilitate pentru dialog și schimb de idei ?					
17. Puteți identifica și analiza texte privind organizațiile non-guvernamentale de astăzi?					
ÎNTREBĂRI DE CONCLUZIONARE					
18. În opinia dvs. disciplina <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> răspunde necesităților dvs.?					
19. Considerați ca acest curs vă aduce competențe cerute de angajatori?					
20. Considerați că în cadrul cursului <i>Actorii internaționali și diplomația publică</i> ați dobândit suficiente informații cu privire la diplomația publică. Motivați vă rugăm răspunsul.					

Realizat,

Conf.univ.dr. Adrian BASARABĂ - Expert