



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

Curs : Securitate internațională și diplomație publică**Instrument - Chestionar privind bibliografia****Cadru didactic: Prof. univ. dr Mihai Vasile Ozunu**

TIPOLOGIA SURSELOR BIBLIOGRAFICE	Punctaj				
	1	2	3	4	5
1. Bibliografia a fost în concordanță cu materialul didactic utilizat la cursul <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .					
a. Dacă scorul este mai mic de 4 vă rugăm să argumentați în câteva rânduri scorul dat					
b. Propuneri de îmbunătățire a bibliografiei utilizate la curs					
2. Informațiile prezentate în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> au fost de actualitate					
3. Cursanții nu au întâmpinat dificultăți în identificarea materialelor bibliografice în cadrul cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .					
a. Vă rugăm să detaliați, dacă ați întâmpinat dificultăți în identificarea materialelor bibliografice.					
4. Cursanții nu au întâmpinat dificultăți în procurarea materialelor bibliografice în cadrul cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .					
a. Dacă ați întâmpinat dificultăți în procurarea materialelor bibliografice, vă rugăm să le detaliați.					
5. În cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> au fost prezentate și utilizate surse bibliografice foarte recente.					
a. Vă rugăm să dați cel puțin 3 exemple de surse bibliografice foarte recente utilizate în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .					
b. Enumerați alte surse bibliografice de factură recentă pe care le-ați dori introduse ca bibliografie în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .					
6. Au fost prezentate surse cu care cursanții erau deja familiarizați din lectura personală					
a. Care sunt acele surse pe care le-ati lecturat deja personal?					
7. La cursul de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> s-au prezentat surse care au fost sugerate și în cadrul altor cursuri					
a. Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> sursele bibliografice sugerate și în cadrul altor cursuri ?					
8. Utilizarea de surse bibliografice clasice în cadrul cursului					
a. Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> sursele bibliografice clasice ?					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

9. Utilizarea de surse bibliografice electronice în cadrul cursului					
a. Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> sursele bibliografice electronice?					
10. În cadrul cursului s-au utilizat surse bibliografice în limba română					
a. Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> , sursele bibliografice în limba română ?					
11.Utilizarea de surse bibliografice în limbi străine, de circulație internațională					
a. Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> , sursele bibliografice în limbi străine, de circulație internațională ?					
12. Sursele bibliografice în limbi străine prefer să fie traduse în limba română					
13. Au fost oferite și surse bibliografice interdisciplinare					
a. Enumerați cel puțin o tematică prezentată în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> , pentru care s-a recomandat utilizarea de surse bibliografice interdisciplinare					
14.Cursanții au fost încurajați să identifice singuri și alte surse bibliografice					
CUNOAȘTEREA MATERIEI/STĂPÂNIREA SUBIECTULUI					
15. În cadrul cursului au fost făcute referiri la autori reprezentativi în domeniu					
a. Numiți cel puțin doi autori reprezentativi pentru domeniul de cercetare <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .					
16. La curs au fost făcute referiri la publicații de specialitate reprezentative pentru domeniul de cercetare					
a.Numiți cel puțin trei publicație de specialitate reprezentativă pentru domeniul de cercetare <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .					
METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE					
17.Numiți cele mai utilizate surse de obținere a informațiilor, încercând să le ordonați ierarhic (cel mai utilizat-cel mai puțin utilizat);	1.....				
	2.....				
18.Cursantul cunoaște metodele de citare corectă a surselor, căci și le-a însușit la curs;					
19.Sursele bibliografice au fost analizate critic în cadrul dezbaterilor de curs/seminar;					
20. Cursantul a învățat la curs să se ferească de plagiat prin inserarea notelor de subsol;					
a.Cunoașteți softuri care vă pot verifica lucrările pentru a vă furniza procentul de plagiere? Numiți măcar un soft specializat.					
21. Softurile anti-plagiere v-au fost făcute cunoscute pentru prima oară în cadrul cursului;					
22.Mediul virtual oferă informații mai rapide și mai corecte, într-un timp foarte scurt;					
23. Biblioteca clasică si librăria nu mai reprezintă un interes sporit pentru mine;					
24. Biblioteca clasică si librăria ar putea prezenta interes pentru mine dacă timpul mi-ar					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

permite acest lucru;					
25. La bibliografia finală am fost instruit cu privire la ordinea în care trebuie să apară sursele de inspirație și documentare;					

Chestionar privind competențele specifice cerute de potențialii angajatori

<i>Recomandăm ca atunci când completați acest chestionar să aveți în vedere faptul că scopul unui curs este acela de a vă dezvolta competențe specifice profesionale, dar și transversale, care pot implica și dezvoltarea personalității dumneavoastră.</i>	Punctaj				
	1	2	3	4	5
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE					
COMPETENȚE PROFESIONALE					
1. Pe o scară de la 1 la 5 unde considerați că puteți identifica și utiliza limbajul și cunoștințele de specialitate din domeniul științelor informației și comunicării?					
2. Sunteți capabil/ă să utilizați resursele lingvistice pentru a comunica eficient și persuasiv?					
3. Puteți argumenta diplomatic pentru a soluționa diferite situații problematice, respectând normele deontologice?					
4. Sunteți pregătit/ă pentru a concepe un discurs diplomat în vederea soluționării diferitelor situații problematice, respectând normele deontologice?					
5. Credeți că puteți folosi mijloacele diplomatice pentru a optimiza fluxul comunicational și eficiența unei echipe din care ați putea face parte ?					
6. Considerați că este util cursul de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> , în vederea fixării unor noțiuni fundamentale din știința securității, necesare în diplomația publică ?					
a. Numiți cel puțin o tehnică de diplomație care vi s-a părut mai relevantă în vederea fixării unor noțiuni fundamentale din știința comunicării, necesare în diplomația publică .					
7. În urma prelegerilor la care ați asistat considerați că v-ați format deprinderile de utilizare conștientă a resurselor limbajului în comunicare?					
a. Enumerați cel puțin trei deprinderi de utilizare conștientă a resurselor limbajului în comunicare pe care le-ați însușit la curs.					
8. Credeți că la finalul cursului v-ați format abilitățile necesare pentru a activa în domeniul securității și diplomației, într-un mod eficient ?					
a. Numiți acele abilități pe care le-ați însușit la curs pentru a deveni un diplomat eficient.					
9. Considerați ca domeniul securității poate fi privit ca fenomen al diplomației					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/139490

publice din punct de vedere teoretic și practic ?					
10. Aveți capacitatea de a analiza rolul securității, atât în plan național cât și internațional, în societatea contemporană, privită din punctul de vedere al modului în care evoluează și influențează opinia publică ?					
11.Cunoașteți rolul relațiilor dintre securitate și diplomație din perspectiva diplomației publice?					
12.Considerați că în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ați acumulat suficiente informații referitoare la rolul și locul pe care îl ocupă securitatea în diplomația publică?					
a. Numiți câteva informații referitoare la rolul și locul pe care îl ocupă securitate în diplomația publică.					
13. Sunteți capabil/ă să utilizați instrumentele de analiză și interpretare specifice pentru caracterizarea persuasiunii la nivel individual?					
COMPETENȚE TRANSVERSALE					
14. Ca urmare a definitivării cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> considerați că sunteți capabil/ă să puneți în aplicare tehnici de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe diferite paliere ierarhice?					
a. Procentual, cât considerați că sunteți capabil/ă să puneți în aplicare tehnici de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe diferite paliere ierarhice?					
b. Numiți o tehnică de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară.					
15. Cursul a reușit să vă dezvolte o gândire critică, care să atragă după sine o capacitate analitică?					
a. Procentual, cât v-a stimulat gândirea critică participarea la acest curs?					
16.Aceast curs a reușit să vă dezvolte o disponibilitate pentru dialog și schimb de idei ?					
a. Procentual, cât v-a stimulat acest curs disponibilitatea pentru dialog și schimbul de idei ?					
17.Sunteți capabil/ă să realizați sarcini complexe sub presiunea timpului, în condiții de incertitudine, risc și vulnerabilitate?					
a. Procentual, cât credeți că sunteți capabil/ă să realizați sarcini complexe sub presiunea timpului, în condiții de incertitudine, ris și vulnerabilitate ?					
18. Puteti organiza, având o planificare anterioară, resurse umane în cadrul unui grup/a unei organizații, în condiții de acceptare a diversității de opinie și cultură, precum și a atitudinilor critice, fiind capabil să faceți o evaluare critic-					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

constructivă a acestora?					
a.Procentual, cât considerați că puteți organiza, resursele umane din cadrul unui grup/a unei organizații, în condiții de acceptare a diversității de opinie și cultură, precum și a atitudinilor critice?					
ÎNTREBĂRI DE CONCLUZIONARE					
19. Disciplina <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> răspunde în totalitate competențelor specifice profesionale cerute de angajatori pentru a răspunde exigențelor cerute de diplomația publică?					
20. Considerați ca acest curs răspunde în totalitate competențelor specifice transversale cerute de angajatori pentru a răspunde exigențelor cerute de diplomația publică?					
21. Considerați că în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ar mai trebui incluse și alte informații, elemente, concepte care să vă dezvolte anumite competențe în domeniul diplomației publice? Dacă da, care ar fi acelea ? (enumerați-le)					
22. Care considerați că au fost competențele profesionale obținute de dumneavoastră ca urmare a participării la acest curs?					
23. În opinia dumneavoastră, care considerați că au fost competențele transversale obținute ca urmare a participării la acest curs?					

Chestionar privind structura curriculei

Calitatea și relevanța subiectelor din curricula	Punctaj				
	1	2	3	4	5
1. Cum au fost definite obiectivele cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ?					
1.a Care au fost obiectivele cele mai importante ale cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ?					
1.b Ce obiective importante considerați că nu s-au regăsit în cursul de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ??					
2. Etapele curriculei au reprezentat o trecere logică prin subiectele cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i>					
3. Subiectele din cadrul curriculei cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> au avut un grad satisfăcător de relevanță.					
3.a Puteți sugerați 3 subiecte suplimentare care pot fi introduse, pe viitor, în cadrul cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ?					
4. Modulul de curs <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> s-a încadrat bine în cursul general de <i>Diplomație Publică</i> ?					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

4.a Puteți da exemple de alte 2 module de curs conexe cu subiectul <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> care se pot regăsi în cursul de <i>Diplomație Publică</i> ?				
5. Pe parcursul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> nu au existat abateri majore de la structura inițială a curriculei, prezentată de către instituția universitară.				
5.a În cazul în care au existat abateri majore, vă rugăm să le precizați				
6. Numărul de prelegeri alocat pentru cursul <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> a fost corespunzător proporționat în raport cu dimensiunea cursului general de <i>Diplomație Publică</i> ?				
6.a Precizați câte prelegeri considerați că ar fi necesare pentru cursul <i>Securitate internațională și diplomație publică</i>				
7. Curricula de specializare în <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> a fost bine structurată și integrată în programul masteral <i>Diplomație Publică</i> ?				
8. Cursul <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> a fost interdisciplinar?				
8.a Precizați, dacă este cazul, alte discipline care considerați că s-ar regăsi în cursul <i>Securitate internațională și diplomație publică</i>				
8.b Precizați, dacă este cazul, care discipline considerați că nu sunt utile în cursul <i>Diplomație Publică</i>				
9. Intervalul de timp alocat cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> a fost suficient?				
9.a În caz că sunteți de părere că intervalul de timp nu a fost suficient, precizați care considerați că este perioada optimă de desfășurare a cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> .				
Evoluția lectorilor și a colectivului de cursanți în raport cu obiectivele curriculei				
10. Cursanților li s-a cerut feedback pentru îmbunătățirea curriculei cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ?				
11. Selecția cursanților din cadrul aplicanților a fost făcută corespunzător și în conformitate cu obiectivele curriculei?				
12. Cursanților li s-a permis să aducă elemente de plus-valoare pe parcursul discuțiilor/seminarelor din cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ?				
13. Numărul de lectori/experti din cadrul cursului general <i>Diplomație Publică</i> a fost satisfăcător ?				
13.a În cazul în care considerați că numărul de lectori/experti nu a fost satisfăcător, precizați care considerați că este numărul optim				
14. Profilul profesional și academic al lectorilor/expertiilor s-a încadrat bine în obiectivele și cerințele cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> ?				
15. Standardele curriculare de performanță stabilite pentru cursul de <i>Securitate internațională și diplomație publică</i> au fost în concordanță cu profilul profesional și academic al lectorului/expertului				
16. Standardele curriculare de performanță stabilite pentru cursul de <i>Securitate internațională și</i>				



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

diplomație publică au fost în concordanță cu resursele bibliografice recomandate / puse la dispoziție

Chestionar privind materialul didactic

CALITATEA MATERIALELOR DIDACTICE	Punctaj				
	1	2	3	4	5
1. Apreciați nivelul științific al conținutului cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i>					
1.a. Argumentați răspunsul dvs.					
2. Apreciați nivelul de înțelegere a conținutului cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică</i>					
2.a. Argumentați răspunsul dvs.					
3. În ce măsură considerați conținutul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică ca fiind clar și coerent?</i>					
3.a. Argumentați răspunsul dvs.					
4. Apreciați relevanța materialelor didactice auxiliare (documente, documentare, fișiere multimedia) folosite în cadrul cursului <i>Securitate internațională și diplomație publică pentru pregătirea dvs.?</i>					
4.a. Argumentați răspunsul dvs.					
5. Apreciați gradul de integrare al disciplinei <i>Securitate internațională și diplomație publică în cadrul viitorului program masteral în Diplomație publică?</i>					
5.a. Argumentați răspunsul dvs.					
6. Apreciați gradul de actualitate al disciplinei <i>Securitate internațională și diplomație publică?</i>					
6.a. Motivați răspunsul dvs.					
7. În ce măsură preferați forma printată a suportului de curs al disciplinei <i>Securitate internațională și diplomație publică?</i>					
7.a. Motivați răspunsul dvs.					
8. În ce măsură preferați forma electronică a suportului de curs al disciplinei <i>Securitate internațională și diplomație publică?</i>					
8.a. Motivați răspunsul dvs.					
9. În ce măsură conceptele cheie sunt clar definite în cadrul cursului de <i>Securitate internațională și diplomație publică?</i>					
9.a. Enumerați 7 concepte cheie din acest curs de <i>Securitate internațională și diplomație</i>					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

publică?					
II. METODE DE EVALUARE					
10. Apreciați gradul de relevanță al evaluării prin teste de tip grilă?					
10.a. Argumentați răspunsul dvs.					
11. Apreciați gradul de relevanță al evaluării prin subiecte scrise?					
11.a. Argumentați răspunsul dvs.					
12. Apreciați gradul de relevanță al evaluării orale?					
12.a. Motivați răspunsul dvs.					
13. Apreciați gradul de utilitate al evaluării pe parcurs (parțiale)?					
13.a. Argumentați răspunsul dvs.					
III. ÎNTREBĂRI DE CONCLUZIONARE					
14. În ce măsură considerați ca acest curs de Securitate internațională și diplomație publică, răspunde așteptărilor dvs de construire a unei cariere în domeniul de studii?					
14.a. Argumentați răspunsul dvs.					
15. În ce măsură disciplina Securitate internațională și diplomație publică răspunde așteptărilor dvs. de pregătire pentru un viitor loc de muncă?					
15.a. Argumentați răspunsul dvs.					

Chestionar privind tehnica de predare

	Punctaj				
	1	2	3	4	5
I. PRELEGerea (transmiterea cunoștințelor prin intermediul monologului) <i>Apreciați, atribuind o notă de la 1 la 5, fiecare dintre următoarele aspecte referitoare la prelegere.</i>					
1. Au fost evidențiate ideile principale ale cursului?					
2. Considerați că explicațiile au fost clare?					
3. Considerați expunerile au fost logice?					
4. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/G/139490

<p>II. CONVERSAȚIA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul dialogului, discuțiilor sau dezbaterilor)</p> <p><i>Apreciați, atribuind o notă de la 1 la 5, fiecare dintre următoarele aspecte referitoare la conversație.</i></p>					
5. Stimularea studenților să adreseze întrebări					
6. Formularea unor răspunsuri adecvate la întrebările studenților					
7. Stimularea dezbaterilor între studenți					
8. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite					
<p>III. DEMONSTRAȚIA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul aplicațiilor concrete ale acestora)</p> <p><i>Evaluați (atribuind o notă de la 1 la 5) claritatea demonstrațiilor utilizate în fiecare din următoarele secvențe ale unităților de învățare ale cursului Securitate internațională și diplomație publică</i></p>					
9. Documentarul cu privire la atentatele de la 11 septembrie 2001 este relevant pentru înțelegerea metodelor folosite de guvernul SUA pentru combaterea terorismului?					
10. Piramida intereselor lui Morghenthau este relevantă pentru a înțelege modul de interpretare și clasificare a intereselor?					
11. După analiza documentarului Decreței (Children of the decree) considerați creșterea demografică ca reprezentând o vulnerabilitate la adresa României?					
12. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite					
<p>IV. MODELAREA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul analogiilor cu anumite modele (simbolice) capabile să evidențieze caracteristicile fenomenului studiat)</p> <p><i>Evaluați (atribuind o notă de la 1 la 5) relevanța analogiilor utilizate în fiecare din următoarele secvențe ale unităților de învățare ale cursului Securitate internațională și diplomație publică</i></p>					
13. Considerați că diagrama studiilor de securitate (face diferența) v-a ajutat să înțelegeți diferențele dintre școala realistă și școala idealistă?					
14. Prin schemele și tabelele lui Dimitrie Gusti s-au evidențiat suficient de clar aspectele războiului?					
15. Considerați că teoriile alternative ale migrației pot reprezenta un risc sau o amenințare la adresa securității?					
16. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite					



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

V. STUDIUL DE CAZ (transmiterea cunoștințelor prin analiza unei situații tipice pentru o anumită categorie de fenomene)*Evaluati (atribuind o notă de la 1 la 5) relevanța studiilor de caz utilizate în fiecare din următoarele secvențe ale unităților de învățare ale cursului **Securitate internațională și diplomație publică*****17.** Abordarea Riscurilor, amenințărilor și vulnerabilităților conform Strategiilor de securitate (2001, 2007, 2010 elaborate de autoritățile Române)**18.** În ce măsură v-a ajutat să înțelegeți fenomenul terorist studierea documentarelor despre Atentatele din septembrie 2001, 2004, 2015**19.** Considerați că, abordarea Strategiilor de securitate și a strategiilor de diplomație publică v-au ajutat să cunoașteți modul în care se elaborează o strategie?**20.** Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite**VI. PROBLEMATIZAREA (transmiterea cunoștințelor prin crearea unor situații-problemă)***Evaluati (atribuind o notă de la 1 la 5) relevanța situațiilor-problemă utilizate în fiecare din următoarele secvențe ale unităților de învățare ale cursului **Securitate internațională și diplomație publică*****21.** Considerați că noul tip de terorism (cibernetic), poate reprezenta o vulnerabilitate?**22.** Abordarea cognitivă a securității internaționale și a diplomației publice**23.** Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite**VII. EFICIENȚA TEHNICILOR DE PREDARE***Apreciați, atribuind o notă de la 1 la 5, fiecare dintre următoarele aspecte referitoare la eficiența tehnicilor de predare.***24.** Tehnicile de predare au fost utilizate în concordanță cu conținuturile unității de învățare.**25.** Tehnicile de predare au fost utilizate în concordanță cu obiectivele disciplinei.