



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/I.2/G/139490

Curs : DREPTUL INTERNAȚIONAL APLICABIL DIPLOMAȚIEI PUBLICE**Cadru didactic: Prof.univ.dr. NICOLETA DIACONU****CHESTIONAR PRIVIND BIBLIOGRAFIA**

| VARIETATEA SURSELOR BIBLIOGRAFICE | Punctaj | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Bibliografia a fost în concordanță cu materialul didactic utilizat la cursul <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 1a). Propuneri de îmbunătățire a bibliografiei utilizate la curs | | | | | |
| 2. Informațiile prezentate în cadrul cursului au fost de actualitate | | | | | |
| 3. Cursanții nu au întâmpinat dificultăți în identificarea materialelor bibliografice | | | | | |
| 3a). Dacă s-au întâmpinat dificultăți în identificarea materialelor bibliografice, vă rugăm să le detaliați | | | | | |
| 4. Cursanții nu au întâmpinat dificultăți în procurarea materialelor bibliografice | | | | | |
| 5. În cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> au fost prezentate și utilizate surse bibliografice foarte recente | | | | | |
| 5a). Vă rugăm să dați câteva exemple de surse bibliografice foarte recente utilizate în cadrul cursului | | | | | |
| 6. Au fost prezentate surse cu care cursanții erau deja familiarizați din lectura personală | | | | | |
| 6a). Care sunt acele surse pe care le-ati lecturat deja personal? | | | | | |
| 7. La curs s-au prezentat surse care fuseseră sugerate și în cadrul altor cursuri | | | | | |
| 7a). Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> , sursele bibliografice sugerate și în cadrul altor cursuri ? | | | | | |
| 8. Utilizarea de surse bibliografice clasice în cadrul cursului | | | | | |
| 8a). Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> , sursele bibliografice clasice ? | | | | | |
| 9. Utilizarea de surse bibliografice electronice în cadrul cursului | | | | | |
| 9a). Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> , sursele bibliografice electronice? | | | | | |
| 10. În cadrul cursului s-au utilizat surse bibliografice în limba română | | | | | |
| 10a). Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> , sursele bibliografice în limba română ? | | | | | |
| 11. Utilizarea de surse bibliografice în limbi străine, de circulație internațională | | | | | |
| 11a). Procentual, cât au reprezentat în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

| | | | | | |
|--|--------|--|--|--|--|
| publice , sursele bibliografice în limbi străine, de circulație internațională ? | | | | | |
| 12. Sursele bibliografice în limbi străine prefer să fie traduse în limba română | | | | | |
| 13. Au fost oferite și surse bibliografice interdisciplinare | | | | | |
| 13a). Numiți cel puțin o tematică prezentată în cadrul cursului Dreptul internațional aplicabil diplomației publice pentru care s-a recomandat utilizarea de surse bibliografice interdisciplinare | | | | | |
| 14.Cursanții au fost încurajați să identifice singuri și alte surse bibliografice | | | | | |
| CUNOAȘTEREA MATERIEI/STĂPÂNIREA SUBIECTULUI | | | | | |
| 15. În cadrul cursului au fost făcute referiri la autori reprezentativi în domeniu | | | | | |
| 15a). Numiți cel puțin un autor reprezentativ pentru domeniul de cercetare <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 16. La curs au fost făcute referiri la publicații de specialitate reprezentative pentru domeniul de cercetare | | | | | |
| 16a).Numiți cel puțin o publicație de specialitate reprezentativă pentru domeniul de cercetare <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE | | | | | |
| 17.Numiți cele mai utilizate surse de obținere a informațiilor, încercând să le ordonați ierarhic (cel mai utilizat-cel mai puțin utilizat): | 1..... | | | | |
| | 2..... | | | | |
| | n..... | | | | |
| 18.Cursantul cunoaște metodele de citare corectă a surselor , deoarece și le-a însușit la curs | | | | | |
| 19.Sursele bibliografice au fost analizate critic în cadrul dezbaterilor de curs/seminar | | | | | |
| 20. Cursantul a învățat la curs să se ferească de plagiat prin inserarea notelor de subsol | | | | | |
| 20a).Cunoașteți softuri care vă pot verifica lucrările pentru a vă furniza procentul de plagiere? Numiți măcar un soft specializat. | | | | | |
| 21. Softurile anti-plagiere v-au fost făcute cunoscute pentru prima oară în cadrul cursului | | | | | |
| 22.Mediul virtual oferă informații mai rapide și mai corecte, într-un timp foarte scurt | | | | | |
| 23. Biblioteca clasică si librăria nu mai reprezintă un interes sporit pentru mine | | | | | |
| 24. Biblioteca clasică si librăria ar putea prezenta interes pentru mine dacă timpul mi-ar permite acest lucru | | | | | |
| 25. La bibliografia finală am fost instruit cu privire la ordinea în care trebuie să apară sursele de inspirație și documentare | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

CHESTIONAR PRIVIND COMPETENȚELE SPECIFICE CERUTE DE POTENȚIALII ANGAJATORI

| COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE | Punctaj | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| COMPETENȚE PROFESIONALE | | | | | |
| 1. Considerați că informațiile prezentate în cuprinsul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> v-au creat aptitudinea de a înțelege, analiza și interpreta calificat legislația, jurisprudența și doctrina juridică internațională? | | | | | |
| 2. Sunteți capabil/ă să aplicați cunoștințele în contextul politic și administrativ actual, având în vedere provocările cu care se confruntă societatea internațională? | | | | | |
| 3. Puteți emite soluții pentru unele situații problematice constatate la nivel internațional, aplicând normele dreptului internațional public? | | | | | |
| 4. Vă considerați pregătit/ă pentru elaborarea unor obiective de diplomație publică, respectând normele dreptului internațional public? | | | | | |
| 5. Credeți că informațiile prezentate v-au ajutat să înțelegeți corelația dintre situația de fapt existentă în societatea contemporană și cadrul juridic aplicabil? | | | | | |
| 6. Considerați util cursul <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> în vederea fixării unor noțiuni fundamentale necesare în diplomația publică ? | | | | | |
| 7. În urma prelegerilor la care ați asistat considerați că v-ați format deprinderile de a lucra eficient în echipă pentru implementarea unor obiective specifice dreptului internațional? | | | | | |
| 8. Credeți că la finalul cursului v-ați format abilitățile de a acționa corespunzător în raport cu dinamica socială? | | | | | |
| 9 Conținutul cursului v-a ajutat să înțelegeți diversitatea socială și să alegeți soluția optimă la problemele cu care se confruntă societatea? | | | | | |
| 10. Aveți capacitatea de a analiza rolul normelor juridice internaționale în societatea contemporană, din perspectiva modului în care evoluează dinamica socială? | | | | | |
| 11.Cunoașteți modul în care relațiile internaționale încheiate între subiectele dreptului internațional pot influența diplomația publică? | | | | | |
| 12.Considerați că în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> ați acumulat suficiente informații referitoare la rolul și locul pe care îl ocupă normele juridice internaționale în diplomația publică? | | | | | |
| 13. Considerați că informațiile prezentate în cuprinsul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> v-au ajutat să acționați creativ în soluționarea unor probleme sociale noi apărute în | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| societate? | | | | | |
| 14. Conținutul cursului v-a ajutat să culegeți informațiile necesare pentru analizarea și interpretarea tipologiei de relații internaționale? | | | | | |
| COMPETENȚE TRANSVERSALE | | | | | |
| 15. Ca urmare a definitivării cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> considerați că sunteți capabil/ă să puneți în aplicare tehnici de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară, cu îndeplinirea anumitor sarcini pe diferite paliere ierarhice? | | | | | |
| 16. Cursul a reușit să vă dezvolte o gândire critică cu privire la explicarea și interpretarea proceselor, fenomenelor, stărilor și tendințelor juridice internaționale, în evoluția istorică și în contextul specific societății actuale? | | | | | |
| 17. Acest curs a reușit să vă dezvolte o disponibilitate pentru dialog și schimb de idei ? | | | | | |
| 18. Sunteți capabil/ă să vă asumați responsabilități pentru a rezolva probleme și situații concrete, relative la cunoașterea și aplicarea legislației internaționale? | | | | | |
| 19. Puteti organiza, având o planificare anterioară, resurse umane în cadrul unui grup/a unei organizații, în condiții de acceptare a diversității de opinie și cultură, precum și a atitudinilor critice, fiind capabil să faceți o evaluare critic-constructivă a acestora? | | | | | |
| 20. Considerați că aveți capacitatea de a utiliza instrumentele juridice internaționale în instituțiile de profil, în fundamentarea de proiecte și programe, precum și în derularea și managementul acestora? | | | | | |
| ÎNTREBĂRI DE CONCLUZIONARE | | | | | |
| 21. Disciplina <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> răspunde în totalitate competențelor specifice profesionale cerute de angajatori pentru a răspunde exigențelor cerute de diplomația publică? | | | | | |
| 22. Considerați ca acest curs răspunde în totalitate competențelor specifice transversale cerute de angajatori pentru a răspunde exigențelor cerute de diplomația publică? | | | | | |
| 23. Considerați că în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> ar mai trebui incluse și alte informații, elemente, concepte care să vă dezvolte anumite competențe în domeniul diplomației publice? Dacă da, care ar fi acelea ? (enumerați-le) | | | | | |
| 24. Care considerați că au fost competențele profesionale obținute de dumneavoastră ca urmare a participării la acest curs? | | | | | |
| 25. În opinia dumneavoastră, care considerați că au fost competențele transversale obținute ca urmare a participării la acest curs? | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

Chestionar privind materialul didactic

| CALITATEA MATERIALELOR DIDACTICE | Punctaj | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Apreciați nivelul științific al conținutului cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 1.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 2. Apreciați nivelul de înțelegere a conținutului cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice?</i> | | | | | |
| 2.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 3. În ce măsură considerați conținutul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> ca fiind clar și coerent? | | | | | |
| 3.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 4. Apreciați relevanța materialelor didactice auxiliare (fotografii, planșe, fișiere multimedia) folosite în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> pentru pregătirea dvs.? | | | | | |
| 4.b. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 5. Apreciați gradul de integrare al disciplinei <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> în cadrul viitorului program masteral în <i>Diplomație publică</i>? | | | | | |
| 5.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 6. Apreciați gradul de actualitate al disciplinei <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i>? | | | | | |
| 6.a. Motivați răspunsul dvs. | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 7. În ce măsură preferați forma printată a suportului de curs? | | | | | | | |
| 7.a. Motivați răspunsul dvs. | | | | | | | |
| 8. În ce măsură preferați forma electronică a suportului de curs? | | | | | | | |
| 8.a. Motivați răspunsul dvs. | | | | | | | |
| 9. În ce măsură conceptele cheie sunt clar definite în cadrul cursului? | | | | | | | |
| 9.a. Enumerați 5 concepte cheie din acest curs. | | | | | | | |
| II. METODE DE EVALUARE | | | | | | | |
| 10. Apreciați gradul de relevanță al evaluării prin teste de tip grilă? | | | | | | | |
| 10.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | | | |
| 11. Apreciați gradul de relevanță al evaluării prin subiecte scrise? | | | | | | | |
| 11.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | | | |
| 12. Apreciați gradul de relevanță al evaluării orale? | | | | | | | |
| 12.a. Motivați răspunsul dvs. | | | | | | | |
| 13. Apreciați gradul de utilitate al evaluării pe parcurs (parțiale)? | | | | | | | |
| 13.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | | | |
| III. ÎNTREBĂRI DE CONCLUZIONARE | | | | | | | |
| 14. În ce măsură considerați ca acest curs răspunde așteptărilor dvs de construire a unei cariere în domeniul de studii? | | | | | | | |
| 14.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 15. În ce măsură disciplina cursul <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> răspunde așteptărilor dvs. de pregătire pentru un viitor loc de muncă? | | | | | |
| 15.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |

CHESTIONAR PRIVIND STRUCTURA CURRICULEI

| Calitatea și relevanța subiectelor din curricula | Punctaj | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Obiectivele cursului au fost bine definite în prezentarea acestuia | | | | | |
| Care au fost obiectivele cele mai importante ale cursului? | | | | | |
| Ce obiective importante considerați că nu s-au regăsit în curs? | | | | | |
| 2. Etapele curriculei au reprezentat o trecere logică prin subiectele cursului de <i>Drept internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 3. Subiectele din cadrul curriculei cursului au avut un grad satisfăcător de relevanță | | | | | |
| Sugerați subiecte suplimentare care pot fi introduse, pe viitor, în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 4. Modulul de curs <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> s-a încadrat bine în cursul general de <i>Diplomație Publică</i> | | | | | |
| Exemplificați alte module de curs conexe cu dreptul internațional public care se pot regăsi în cursul de <i>Diplomație Publică</i> | | | | | |
| 5. Pe parcursul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> nu au existat abateri majore de la structura inițială a curriculei, prezentată de către instituția universitară | | | | | |
| În cazul în care au existat abateri majore, vă rugăm să le precizați | | | | | |
| 6. Numărul de sesiuni de predare alocat pentru cursul <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> a fost corespunzător proporționat în raport cu dimensiunea cursului general de <i>Diplomație Publică</i> | | | | | |
| Precizați câte sesiuni de predare considerați că ar fi necesare pentru cursul <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 7. Curricula de specializare în domeniul dreptului internațional a fost bine structurată și integrată în cursul <i>Diplomație Publică</i> | | | | | |
| 8. Cursul <i>Diplomație Publică</i> a fost interdisciplinar | | | | | |
| Precizați, dacă este cazul, alte discipline care considerați că s-ar regăsi în cursul <i>Diplomație Publică</i> | | | | | |
| Precizați, dacă este cazul, care discipline considerați că nu sunt utile în cursul <i>Diplomație Publică</i> | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/G/139490

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 9. Intervalul de timp alocat cursului <i>Diplomație Publică</i> a fost suficient | | | | | |
| În caz că sunteți de părere că intervalul de timp nu a fost suficient, precizați care considerați că este perioada optimă de desfășurare a cursului <i>Diplomație Publică</i> | | | | | |
| Evoluția lectorilor și a colectivului de cursanți în raport cu obiectivele curriculei | | | | | |
| 10. Cursanților li s-a cerut feedback pentru îmbunătățirea curriculei cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 11. Selecția cursanților din cadrul aplicanților a fost făcută corespunzător și în conformitate cu obiectivele curriculei | | | | | |
| 12. Cursanților li s-a permis să aducă elemente de plus-valoare pe parcursul discuțiilor/seminarelor din cadrul cursului <i>Drept internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 13. Numărul de lectori/experti din cadrul cursului general <i>Diplomație Publică</i> a fost satisfăcător | | | | | |
| În cazul în care considerați că numărul de lectori/experti nu a fost satisfăcător, precizați care considerați că este numărul optim | | | | | |
| 14. Profilul profesional și academic al lectorilor/expertilor s-a încadrat bine în obiectivele și cerințele cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 15. Standardele curriculare de performanță stabilite pentru cursul de <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> au fost în concordanță cu profilul profesional și academic al lectorului/expertului | | | | | |
| 16. Standardele curriculare de performanță stabilite pentru cursul de <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> au fost în concordanță cu resursele bibliografice recomandate / puse la dispoziție | | | | | |

Chestionar privind tehnica de predare

| I. STILURI DE PREDARE Apreciați atribuind o notă de la 1 la 5 fiecăruia dintre stilurile de predare utilizate de către profesor în cadrul disciplinei _____. | Punctaj | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Stilul incitativ – centrat atât pe studenți, cât și pe conținuturile de predare, profesorul fiind preocupat de activizarea grupului de studenți, solicitându-le opiniile și stimulând intervențiile spontane. | | | | | |
| 1 a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 2. Stilul asociativ – centrat mai mult pe studenți și mai puțin pe conținuturile predării, profesorul stimulând instruirea individuală și de grup. | | | | | |
| 2.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro

Europa
2020

POSDRU/156/1.2/IG/139490

| | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|
| 3. Stilul transmisiv – centrat mai mult pe conținuturi și mai puțin pe studenți, profesorul insistând asupra expunerii și a obiectivelor cursului. | | | | | |
| 3.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 4. Stilul permisiv – puțin centrat atât pe studenți, cât și pe conținuturi | | | | | |
| 4.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| II METODE DE PREDARE <i>Apreciați, atribuind o notă de la 1 la 5, fiecare dintre următoarele aspecte referitoare la metodele de predare utilizate în cadrul cursului Dreptul internațional aplicabil diplomației publice.</i> | Punctaj | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PRELEGerea (transmiterea cunoștințelor prin intermediul monologului) | | | | | |
| 5. Evidențierea ideilor principale ale cursului | | | | | |
| 6. Claritatea explicațiilor | | | | | |
| 7. Logica expunerii | | | | | |
| 8. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite | | | | | |
| CONVERSAȚIA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul dialogului, discuțiilor sau dezbaterilor) | | | | | |
| 9. Stimularea studenților să adreseze întrebări | | | | | |
| 10. Formularea unor răspunsuri adecvate la întrebările studenților | | | | | |
| 11. Stimularea dezbaterilor între studenți | | | | | |
| 12. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite | | | | | |
| DEMONSTRAȚIA (transmiterea cunoștințelor prin intermediul aplicațiilor concrete ale acestora) | | | | | |
| 13. Utilizarea demonstrației în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice.</i> | | | | | |
| 14. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite | | | | | |
| STUDIUL DE CAZ (transmiterea cunoștințelor prin analiza unei situații tipice pentru o anumită categorie de fenomene) | | | | | |
| 15. Rolul studiilor de caz în înțelegerea principalelor aspecte ale diplomației publice | | | | | |



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

Universitatea Spiru Haret
București

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007- 2013. Investește în oameni!

✉ Str. Italiană, nr. 28, et.1, cam.6, București, sect. 2 @ europa2020@spiruharet.ro

☎ 021.455.1721

🌐 www.europa2020.spiruharet.ro



POSDRU/156/1.2/IG/139490

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 16. Relevanța teoretică și practică a studiilor de caz selectate | | | | | |
| 17. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite | | | | | |
| PROBLEMATIZAREA (transmiterea cunoștințelor prin crearea unor situații-problemă) | | | | | |
| 18. Utilizarea problematizării ca metodă didactică în cadrul cursului <i>Dreptul internațional aplicabil diplomației publice</i> | | | | | |
| 19. Importanța problematizării în înțelegerea tematicii cursului | | | | | |
| 20. Precizați ce aspecte ar trebui îmbunătățite | | | | | |
| III. EFICIENȚA TEHNICILOR DE PREDARE <i>Apreciați atribuind o notă de la 1 la 5 fiecare din următoarele aspecte referitoare la eficiența tehnicilor de predare.</i> | | | | | |
| 21. Tehnicile de predare au fost utilizate în concordanță cu conținuturile unității de învățare. | | | | | |
| 21.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 22. Tehnicile de predare au fost utilizate în concordanță cu obiectivele disciplinei. | | | | | |
| 22.a. Motivați răspunsul dvs. | | | | | |
| 23. Tehnicile de predare utilizate au permis o bună înțelegere a conținuturilor de către studenți. | | | | | |
| 23.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 24. Tehnicile de predare au fost utilizate combinat și creativ de către profesor. | | | | | |
| 24.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |
| 25. Tehnicile de predare utilizate stimulează procesul de învățare al studenților. | | | | | |
| 25.a. Argumentați răspunsul dvs. | | | | | |

Realizat,

Prof.univ.dr NICOLETA DIACONU